

# Taal en Taalwetenschap

## Antwoorden bij de opdrachten

René Appel, Anne Baker, Kees Hengeveld,  
Folkert Kuiken en Pieter Muysken (redactie)

**Blackwell**  
Publishers

© 2002 by Blackwell Publishers Ltd  
a Blackwell Publishing company

Editorial Offices:

108 Cowley Road, Oxford OX4 1JF, UK

Tel: +44 (0)1865 791100

350 Main Street, Malden, MA 02148-5018, USA

Tel: +1 781 388 8250

All rights reserved. Instructors using *Taal en taalwetenschap* may reproduce material for classroom use. Otherwise, no part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or recording, except as permitted by the UK Copyright, Designs and Patents Act 1988, without the prior permission of the publisher.

First published 2002 by Blackwell Publishers Ltd

ISBN 0-631-23343-1

Set in 10/12.5pt Plantin

by Graphicraft Limited, Hong Kong

Printed and bound in Great Britain

by Tekprint, Swindon, Wiltshire

For further information on  
Blackwell Publishers, visit our website:  
[www.blackwellpublishers.co.uk](http://www.blackwellpublishers.co.uk)

# Inhoud

---

1. Van taal naar taalwetenschap	1
2. De taalgebruiker	6
3. Taalverwerving	11
4. Discourse	15
5. Taalhandelingen	20
6. Constituenten en woordsoorten	23
7. Enkelvoudige zinnen	30
8. Complexe zinnen	34
9. Woordvolgorde	38
10. Zinsbetekenis	41
11. Woordenschat	45
12. Woordvorming	50
13. Samenstellingen en uitdrukkingen	54
14. Spreken en verstaan – spraakklanken	57
15. Klanksystematiek en fonologische processen	61
16. Lettergrepen, klemtoon en intonatie	65
17. Verschillen en overeenkomsten tussen talen	69
18. Taalvariatie	74
19. Taalverandering	78
20. Tweektaligheid	83



# Voorwoord

---

Het boek *Taal en taalwetenschap* is erop gericht om kennis over de linguïstiek over te brengen volgens een probleemgerichte benadering. De hoofdtekst nodigt studenten waar mogelijk eerst uit om zelf een probleem te verkennen, alvorens de benodigde achtergrondkennis en terminologie te geven. De opdrachten bij de hoofdstukken dienen eenzelfde doel: aan de hand van concrete vraagstellingen krijgen de studenten de gelegenheid de in het hoofdstuk verworven kennis te gebruiken bij de oplossing van nieuwe problemen.

De opdrachten zijn zo gekozen en geordend dat zij de docent in staat stellen om de stof uit het betreffende hoofdstuk vanuit het perspectief van deze vraagstukken aan de orde te stellen. Daarbij is gedacht aan een didactische opzet waarbij studenten thuis een hoofdstuk lezen en de bijbehorende opdrachten maken, en de docent vervolgens in het college de opdrachten met de studenten bespreekt en deze bespreking aangrijpt om waar nodig dieper in te gaan op de in het hoofdstuk behandelde stof. Het voordeel van deze aanpak is dat studenten steeds de relatie blijven zien tussen abstracte kennis enerzijds en de concrete problemen die daarmee kunnen worden opgelost anderzijds, waardoor de stof beter beklijft.

Dit boekje bevat antwoorden bij alle in het boek opgenomen opdrachten. Per opdracht wordt eerst de vraag herhaald. Daarna staat aangegeven op welke paragraaf of paragrafen de opdracht betrekking heeft. Dan volgt een antwoord. Tenslotte worden, waar relevant, nog suggesties voor de nabespreking van de opdracht gegeven. Antwoorden op de zelftoetsvragen zijn niet opgenomen, omdat deze direct uit de tekst kunnen worden gehaald.

Dit boekje is nadrukkelijk als hulpmiddel en handreiking voor de docent bedoeld. Het is daarbij van belang te bedenken dat bij veel opdrachten meerdere antwoorden mogelijk zijn. In die gevallen dienen de gegeven antwoorden als voorbeeld van een mogelijk antwoord. Bij de suggesties hebben wij ons beperkt tot vakinhoudelijke aanbevelingen. Verdere didactische suggesties blijven buiten beschouwing. Uit het voorgaande zal echter wel duidelijk zijn geworden dat deze cursus het beste tot zijn recht komt in een lessituatie waarin studenten tot actieve participatie worden aangezet. Ook het belang van aanvullend beeld- en geluidsmateriaal mag niet worden onderschat. Omdat de vindplaats van dit materiaal moeilijk is aan te geven en de beschikbaarheid soms problematisch is, hebben we ons op dit punt moeten onthouden van aanbevelingen.

Voor de samenstelling van dit antwoordenboekje zijn de hieronder genoemde redactieleden verantwoordelijk. Bij het formuleren van de antwoorden heeft de redactie gebruik kunnen maken van materiaal dat door de auteurs van de verschillende hoofdstukken is voorbereid. Ron Prins vervulde een centrale rol in het verzamelen en bundelen van dit materiaal. Marco Last assisteerde bij het vormgeven van de tekst.

Voor verdere suggesties met betrekking tot de (behandeling van de) lesstof houden wij ons graag aanbevolen. U kunt uw eventuele suggesties richten aan: Redactie Taal en Taalwetenschap, p/a Taalwetenschap UvA, Spuistraat 210, NL-1012 VT Amsterdam.

Amsterdam, juni 2001

René Appel, Kees Hengeveld en Folkert Kuiken

